

## Klasa 8a i 8b Matematyka

### Temat: Figury środkowosymetryczne

Nim przejdę do dzisiejszego tematu, omówię kartkówkę z symetrii względem prostej. Informuję wszystkich, którzy przysyłają mi teraz zaległe prace, że muszą cierpliwie poczekać na ich sprawdzenie, bo mam teraz dużo różnych spraw do załatwienia. Poniżej przedstawiam rozwiązanie kartkówki.

Zwróćcie uwagę na zadania z najczęstszymi błędami:


W zad. 3 bok wielokąta to odcinek, należy podać końce odcinka EF i symetrycznego do niego GF

Zad. 4 Należało wyznaczyć prostą względem, której przekształcono trójkąt( **konstrukcja symetralnej**) i podać wierzchołki (punkty) symetryczne np. A i A' B i B'

W zad. 6 nie wszyscy pokazali jak obliczyli kąt ADB( można na rysunku)

W zad. 3 bok wielokąta to odcinek, należy podać końce odcinka EF i symetrycznego do niego GF

W zad.8 b) Równoległobok ( niebędący prostokątem ani rombem) nie ma osi symetrii





**Symetria osiowa**


Imię i nazwisko .....  
Ia. w dzienniku .....  
klasa .....  
data .....


str. 1/2  
grupa A

- Który z rysunków przedstawia dwa punkty położone symetrycznie względem danej prostej?  

A. 

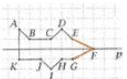
B. 

C. 

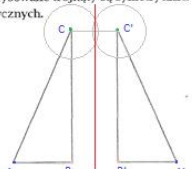
D. 
- Symetryczne do siebie względem osi y są punkty:  


A. (2, 4) i (-2, 4)
B. (2, 4) i (2, -4)
C. (2, 4) i (-2, -4)
D. (-2, -4) i (-2, 4)
- Znajdź parę boków wielokąta położonych symetrycznie względem prostej p.  


Bok EF jest symetryczny do boku GF względem prostej p



- Znajdź prostą, względem której narysowane trójkąty są symetryczne. Oznacz wierzchołki tych trójkątów i wskaż pary wierzchołków symetrycznych.  


Wierzchołki symetryczne:  
A z A'  
B z B'  
C z C'


- Wskaż rysunek, na którym punkt Z leży na dwusiecznej zaznaczonego kąta.  

A. 

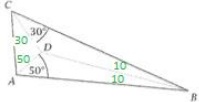
B. 

C. 

D. 
- Dwusieczne kątów trójkąta ABC przecinają się w punkcie D. Kąt ADB ma miarę:  

A. 120°
B. 160°
C. 140°
D. 100°

$180 - (50 + 10) = 120$


- Przykładem figury, która ma więcej niż jedną oś symetrii, jest:  

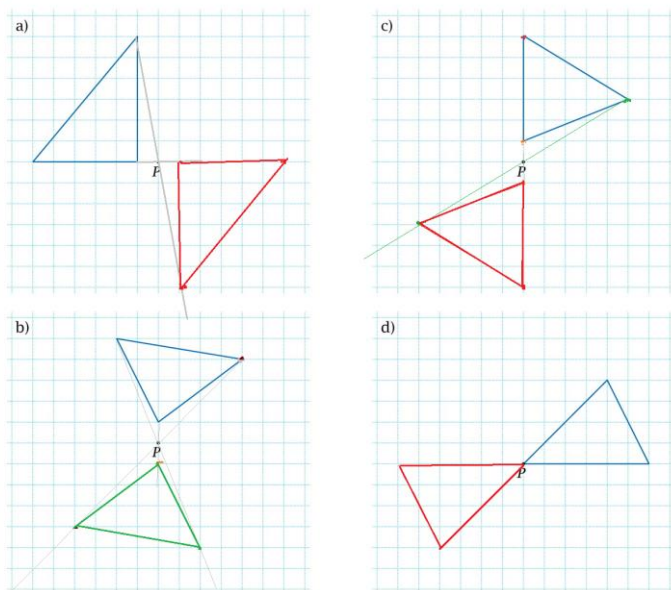
A. koło
B. kąt
C. półprosta
D. półkole
- Odpowiedz, ile osi symetrii ma:  
a) okrąg, nieskończenie wiele    b) równoległobok niebędący prostokątem, nie ma

Wybór zadań: Barbara Bołdys-Żegocka      Copyright © Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe

Ponieważ przedstawiłam rozwiązanie kartkówki nie można już jej poprawić. Proszę dotrzymywać wyznaczonych terminów przysyłania prac. Wyznaczeni uczniowie nie przysłali zadania z ćwiczeń, co znaczy, że nie wykonali zadania i otrzymują ocenę niedostateczną.

Poniżej przedstawiam jak szukamy figury symetrycznej względem punktu. Rysowałam półproste przechodzące przez punkt P ale można też było korzystać z kratek. było

8. Narysuj trójkąt symetryczny do danego trójkąta względem punktu P.



Macie umieć wyznaczać oś symetrii w przekształceniu względem prostej, w przekształceniu względem punktu trzeba umieć wyznaczyć środek symetrii. Obejrzyj film, w którym jest opisana symetria środkowa i pokazany jest sposób wyznaczania środka symetrii w przekształceniu względem punktu <https://www.youtube.com/watch?v=8ShgxsAr8l8>

Obraz ułatwia zrozumienie przekształceń geometrycznych. Obejrzyj film dotyczący dzisiejszego tematu. [https://www.youtube.com/watch?v=ALHL\\_FBzJyk](https://www.youtube.com/watch?v=ALHL_FBzJyk)

Po obejrzeniu filmiku zapiszcie notatkę:

**Jeżeli figura jest sama do siebie symetryczna względem punktu S zwanego jej środkiem symetrii, to nazywamy ją środkowosymetryczną**

Wykonaj w zeszyte ćwiczenie str. 224( podręcznik) a następnie zrób zadanie 1, 2, 3, 4, 5, 6 w ćwiczeniach str.94 -96

Proszę ćwiczyć tematy z symetrii środkowej, bo w przyszłym tygodniu będzie z tych tematów kartkówka

W ramach ćwiczeń przed kartkówką można korzystać z materiałów udostępnionych na stronie epodręczniki.pl. Przykładowe zadania są z rozwiązaniem, a pewne pytania powtarzają się. Materiał ma tytuł Figury środkowosymetryczne. Korzystajcie też z wcześniejszych materiałów, których jeszcze nie usunęłam.