

Barbara Bołdys –Żegocka 23.04.2020r.

Klasa 8a i 8b Matematyka

Temat: Ułamek jako prawdopodobieństwo zdarzenia, powtórzenie

Najpierw trochę na temat Waszej wczorajszej pracy na platformie. Z jednej klasy zalogowało się 8 a z drugiej 5 uczniów. W procentach widać pracę uczniów z ćwiczeniami. U niektórych jest to 0%, czyli uczeń nie wykonał ani jednego zadania. Zgłaszaliście pewne problemy więc poniżej zamieszczam link, na którym krok po kroku opisane jest pierwsze logowanie ucznia

<https://static.epodreczniki.pl/portal/f/res-minimized/RzOj3zz18wPSw/1/2Lhb6akcflf4JWF4zGd2mlMn5rxU7FfC.pdf>

Loginy i hasła przesłali Wam wychowawcy. Materiał będzie jeszcze udostępniony, by jak najwięcej osób mogło wykonać ćwiczenia i zdobyć pozytywną ocenę z aktywności. Co do prac, które mieliście przesłać do oceny, niestety część z Was od dłuższego czasu nie przysyła prac, nie loguje się na platformie. Po wystawieniu ocen z Karty pracy Działania na ułamkach, prześlę wychowawcom informację o ocenach z nazwiskami uczniów, którzy nie pracują.

Kontynuujemy powtórki dotyczące ułamków. **Macie już wiedzieć, że (notatka)**

$$\text{Prawdopodobieństwo (zdarzenia)} = \frac{\text{liczba } \textbf{interesujących nas wyników}}{\text{liczba } \textbf{wszystkich możliwych wyników}}$$

Prawdopodobieństwo może przybierać wartość od 0 do 1

$P = 0$ **zdarzenie niemożliwe**

$P = 1$ **zdarzenie pewne**

Jeżeli ktoś potrzebuje przypomnieć sobie ten temat i różne zadania z nim związane, odsyłam do linków z krótkimi filmikami tłumaczącymi jak oblicza się prawdopodobieństwo w różnych sytuacjach.

<https://www.youtube.com/watch?v=of3TU3xXOoo>

<https://www.youtube.com/watch?v=sEaj1ybgmK0>

<https://www.youtube.com/watch?v=XC-lyXd5b1g>

Przykładowe zadania egzaminacyjne Wszyscy mają rozwiązać zad 1, 3, 5 (Podstawowe zadania)

Zad. 1

W pudełku jest 7 kul białych, 5 kul czerwonych i pewna liczba kul niebieskich. Prawdopodobieństwo wylosowania kuli niebieskiej jest równe $\frac{1}{5}$.

Ile kul niebieskich jest w pudełku? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

A. 1

B. 2

C. 3

D. 8

Zad. 2

Ze zbioru wszystkich liczb dwucyfrowych losujemy jedną liczbę.

Czy prawdopodobieństwo wylosowania liczby podzielnej przez 3 jest cztery razy większe niż prawdopodobieństwo wylosowania liczby podzielnej przez 12? Wybierz odpowiedź A (Tak) albo B (Nie) i jej uzasadnienie spośród 1, 2 albo 3.

A.	Tak,	ponieważ	1.	liczba 12 jest cztery razy większa niż liczba 3.
			2.	największą liczbą dwucyfrową podzielną przez 3 i podzielną przez 12 jest 96.
B.	Nie,		3.	liczb dwucyfrowych podzielnych przez 3 jest trzydzieści, a podzielnych przez 12 jest osiem.

Zad. 3

Na konkurs „Aktywny harcerz” przygotowano 10 pytań z historii harcerstwa, 15 dotyczących symboliki harcerstwa oraz 20 z zakresu regulaminu mundurowego. Drużyny, które wzięły udział w konkursie losowały kolejno po jednym pytaniu. Wylosowane pytanie nie wracało ponownie do puli pytań. Pierwsza drużyna wylosowała pytanie dotyczące regulaminu mundurowego.

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Prawdopodobieństwo wyciągnięcia przez drugą drużynę pytania dotyczącego symboliki harcerstwa jest równe $\frac{1}{3}$.	P	F
Prawdopodobieństwo wyciągnięcia przez drugą drużynę pytania dotyczącego regulaminu mundurowego jest mniejsze niż dla drużyny, która losowała jako pierwsza.	P	F

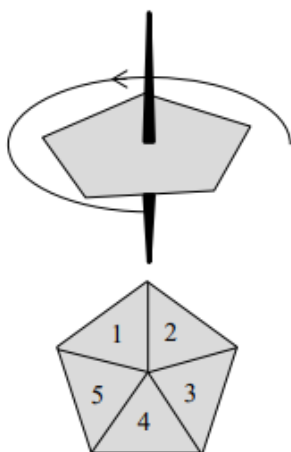
Zad. 4

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

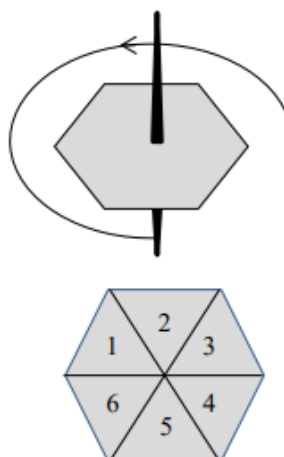
W pięciu rzutach standardową sześcienną kostką do gry, jeżeli wynik każdego rzutu będzie inny, można otrzymać łącznie dokładnie 20 oczek.	P	F
W 16 rzutach standardową sześcienną kostką do gry można otrzymać łącznie ponad 100 oczek.	P	F

Zad. 5

Do gry planszowej używane są dwa bączki o kształtach przedstawionych na rysunkach. Każdy bączek po zatrzymaniu na jednym boku wielokąta wskazuje liczbę umieszczoną na jego tarczy. Na rysunku I bączek ma kształt pięciokąta foremnego z zaznaczonymi liczbami od 1 do 5. Na rysunku II bączek ma kształt sześciokąta foremnego z zaznaczonymi liczbami od 1 do 6.



Rysunek I



Rysunek II

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Prawdopodobieństwo otrzymania liczby większej niż 3 na bączku z rysunku I jest większe niż $\frac{1}{2}$.	P	F
Uzyskanie nieparzystej liczby na bączku z rysunku I jest tak samo prawdopodobne, jak uzyskanie nieparzystej liczby na bączku z rysunku II.	P	F

Zad. 6

W pudełku znajduje się 35 jednakowo wyglądających cukierków, z których część ma smak truskawkowy, a część wiśniowy. Prawdopodobieństwo wybrania cukierka truskawkowego wynosi $\frac{3}{5}$. Z pudełka wybrano jeden cukierek o smaku wiśniowym. Jakie jest teraz prawdopodobieństwo wybrania cukierka wiśniowego?

[illegible]

Proszę nie przysyłać mi rozwiązań (zachować do wglądu). W razie problemów z zadaniem proszę napisać na adres bbzegocka@gmail.com Powodzenia