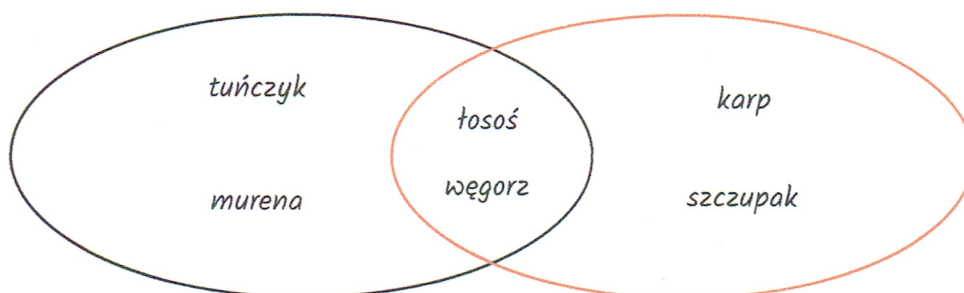




## Dla dociekliwych

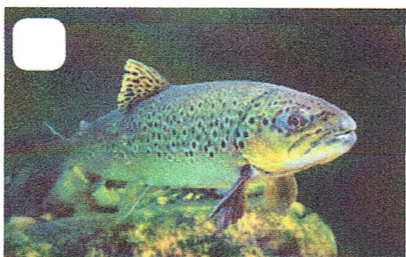
7 Tomek przygotował schemat dotyczący zbiorników wodnych, w których występują ryby. Podzielił ryby na gatunki słonowodne i słodkowodne.

a) Przyjrzyj się schematowi, który wykonał chłopiec. Wyjaśnij, dlaczego łososa i węgorza umieścił pomiędzy dwiema grupami.



○ wody słone  
○ wody słodkie

b) Rozpoznaj rybę przedstawioną na zdjęciu. Następnie napisz, w jakim środowisku żyje, a w jakim odbywa tarło.



## Zapamiętaj !

- W zależności od miejsca występowania ciało ryb może mieć opływowy, spłaszczony lub długi i walcowaty kształt.
- Ryby zjadają rośliny i zwierzęta, odżywiają się też planktonem. Ponadto są pokarmem dla innych zwierząt. W ten sposób przyczyniają się do utrzymywania równowagi w przyrodzie.
- Ryby to cenne źródło pokarmu dla ludzi. Są też wykorzystywane do wytwarzania różnych produktów, między innymi kleju, żelatyny i mączki rybnej.
- Aby chronić ryby, kontroluje się wielkość ich połowów oraz chroni wody, w których żyją. Gatunki zagrożone obejmuje się ochroną gatunkową.