

Klasa 8a i 8b Matematyka

Temat: Ile jest możliwości – ćwiczenia

Nim przejdę do właściwego tematu dzisiejszej lekcji, omówię kartę pracy Działania na ułamkach. Nie wszyscy uczniowie oddali zadanie. Niepotrzebnie przysyłacie prace, które nie były przewidziane do oceny. Najczęstsze błędy jeżeli chodzi o działania na ułamkach to:

- Nie zapisujecie ułamka w postaci nieskracalnej lub skróconej np.
 $1,375$ zapisujemy $1\frac{3}{8}$ a nie $1\frac{375}{1000}$ $3,(3) = 3\frac{1}{3}$ a nie $3\frac{3}{10}$ (to niedokładnie to samo).
- Nie wykorzystujecie wszystkich możliwości skracania w mnożeniu (nieopanowana tabliczka mnożenia) i działacie na zbyt dużych liczbach, co powoduje więcej pomyłek.
- Zapominacie o regule, jaki znak ma wynik mnożenia (dzielenia) liczb dodatnich i ujemnych.
- Niewłaściwie wykonujecie działania na ułamkach dodatnich i ujemnych w sytuacji np.
 $1\frac{3}{14} - 2\frac{2}{14}$ dług jest większy więc od liczby $2\frac{2}{14}$ trzeba odjąć $1\frac{3}{14}$ (nie można odejmować całości w jedną, a ułamków w drugą stronę). Musimy liczbę $2\frac{2}{14}$ zapisać zamieniając całość na ułamek $2\frac{2}{14} = 1\frac{16}{14}$ wtedy bez problemu odejmujemy $1\frac{3}{14} - 1\frac{16}{14} = -\frac{13}{14}$ (minus, bo zostaje dług).
- Zapominacie, że zapis $|-2,4|$ oznacza wartość bezwzględną czyli długość liczby, więc wynik nie może być ujemny $|-2,4| = 2,4$ oraz $|2,4| = 2,4$

Przystępujemy teraz do tematu dzisiejszej lekcji. By móc poprawnie wykonać dalsze ćwiczenia, przeczytajcie uważnie przykład z podręcznika str. 259.,

Wykonaj w zeszyte ćwiczenie B i C uzupełniając poniższy zapis.

Ćwiczenie A/259

- a) Suma wyciągniętych cyfr spośród 1, 2, 3, 4, 5 jest równa 6 (do każdej cyfry od 1 do 5 możemy dobrać tylko jedną, odpowiednią cyfrę, by sumą cyfr była liczba 6)

I sposób (cyfra zapisana i wrzucona z powrotem)

Odczytujemy z tabelki a) są to wyniki 51, 42, ..., .., .. jest ich razem

II sposób (cyfrę zapisujemy i nie wrzucamy z powrotem)

Odczytujemy z tabelki b) są to wyniki,,, .. jest ich razem

- b) Suma wyciągniętych cyfr spośród 1, 2, 3, 4, 5 jest równa 7

I sposób (cyfra wraca z powrotem), tabelka a) są to wyniki jest ich

II sposób (cyfra nie wraca z powrotem) tabelka b) są to wyniki.....jest ich

Ćwiczenie B /259 W pudełku mamy cyfry 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8. Losujemy kolejno dwie cyfry

I sposób (cyfra wraca) Mamy 7 różnych cyfr i do każdej z nich możemy wybrać cyfr, czyli (obliczamy iloczynem) możemy uzyskać $7 * \dots = \dots$ różnych liczb

II sposób (cyfra nie wraca) Mamy 7 różnych cyfr do każdej z nich możemy wybrać cyfr, czyli (Obliczamy iloczynem) możemy uzyskać * = różnych liczb

Wykonaj w ćwiczeniach zad. 4, 5, 6 str.109-110