

Temat Potęgi i pierwiastki - sprawdzian

Uczniowie z dostosowaniem wymagań wykonują zadania od 1 do 5 włącznie.

Sprawdzian Potęgi i pierwiastki

Imię i nazwisko.....klasadata

Zad. 1 Spośród liczb $(-0,3)^4$, $-\left(2\frac{1}{4}\right)^4$, $\left(1\frac{3}{4}\right)^2$, $(2,25)^0$ największą jest:

- A. $\left(1\frac{3}{4}\right)^2$ B. $(2,25)^0$ C. $-\left(2\frac{1}{4}\right)^4$ D. $(-0,3)^4$

Zad. 2 Wyrażenie $(-2) * (-2) * (-2) * (-2) * (-2) * (-2)$ można zapisać w postaci:

- A. -2^6 B. 6^2 C. $(-2)^6$ D. -64

Zad. 3 Wartość wyrażenia $\frac{3^{11} : (3^6 * 3^2)}{3^2}$ wynosi

[illegible]

- A. $\frac{1}{3}$ B. 3^5 C. 3 D. 27

Zad. 4 Liczbą wymierną jest

- A. $\sqrt{1\frac{9}{16}}$ B. $\sqrt{4\frac{1}{4}}$ C. $\sqrt{8}$ D. $\sqrt[3]{9}$

[illegible]

Zad. 5 Które obliczenie wykonano błędnie?

- A. $\sqrt{\frac{4}{25}} = \frac{\sqrt{4}}{\sqrt{25}} = \frac{2}{5}$
- B. $\sqrt{9+16} = \sqrt{25} = 5$
- C. $\sqrt{3*25} = \sqrt{3} * \sqrt{25} = 5\sqrt{3}$
- D. $\sqrt{32+25} = \sqrt{32} + \sqrt{25} = 4\sqrt{2} + 5$

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Powodzenia!

Klasa 7b GW

Temat: Samoocena i ocena zachowania kolegów.

Do 8 czerwca nauczyciele powinni każdemu z Was wystawić oceny proponowane na koniec roku z danego przedmiotu. O tych ocenach powiadomię Waszych rodziców.

Są uczniowie, którzy nie przysłali ani jednej pracy z danego przedmiotu np. muzyki, plastyki, niemieckiego ... , może im grozić niezaliczenie przedmiotu Kto ma jakieś zaległości to jest ostatni moment, żeby skontaktować się z nauczycielem i spróbować uzupełnić braki. Proszę dzwonić w razie pytań, wiem, że z niektórymi nauczycielami trzeba umówić się dzień przed wyznaczoną konsultacją.

Część nauczycieli pracuje w kilku szkołach i mają więcej konsultacji, więc po co przyjeżdżać, jeśli nikt na konsultacje nie przyjdzie.

Znacie się dobrze i wiecie kto z was jest obowiązkowy i zawsze systematycznie pracował. W zdalnym nauczaniu w większości ci uczniowie pracują podobnie. Jednak kilka osób pokazało swoją inną stronę i zawiedli niektórych nauczycieli. Mamy też sytuację odwrotną, niektórym nauczanie zdalne pomogło, systematycznie pracują, wysyłają wszystkie prace i są za to chwaleni przez nauczycieli. To mogę powiedzieć przede wszystkim o Michale a także o Hubercie.

Oprócz ocen z przedmiotów trzeba ocenić także Wasze zachowanie. Na ocenę z zachowania ma wpływ Wasza samoocena i ocena wystawiona przez klasę. Dlatego proszę abyście jak zwykle przed końcem semestru wystawili oceny z zachowania. Przypominam, że :

<i>Wzorowe</i>	<i>- 6</i>
<i>Bardzo dobre</i>	<i>- 5</i>
<i>Dobre</i>	<i>- 4</i>
<i>Poprawne</i>	<i>- 3</i>
<i>Nieodpowiednie</i>	<i>- 2</i>
<i>Naganne</i>	<i>- 1</i>

Na kartce wypiszcie kolejno numery z dziennika (wiecie kto ma jaki numer)i zaproponujcie każdemu ocenę jaką uważacie, że osoba powinna otrzymać. Wystawcie także ocenę dla siebie (w kółeczku). Starajcie się być obiektywni.

Kartkę z proponowanymi ocenami z zachowania przyslijcie ze sprawdzianem.

Trzymajcie się, wakacje tuż, tuż - Wychowawczyni