Barbara Bołdys- Żegocka 9.06.2020

Temat: Siatki graniastosłupów. Pole powierzchni

Ostatnio udostępniony materiał na platformie e podręczniki realizowały tylko trzy osoby: Michał, Eliza i Antek. Otrzymują plusy z aktywności.

Dzisiaj zad. 1, 2, 3, 4, 5 z ćwiczeń str. 110,111 prześle mi do oceny Ania. Wszyscy wykonują do zeszytu sprawdź czy umiesz ze str. 269 z podręcznika .

Przechodzimy do dzisiejszego tematu . Najpierw w zeszycie narysujemy siatki graniastosłupów. Wykonajcie zad. 3 str. 271 z podręcznika przykład a) b) c) Jeżeli nie wiesz jak wykonać zadanie obejrzyj filmiki. Pierwszy tłumaczy pojęcie siatki, drugi pokazuje siatki różnych graniastosłupów.

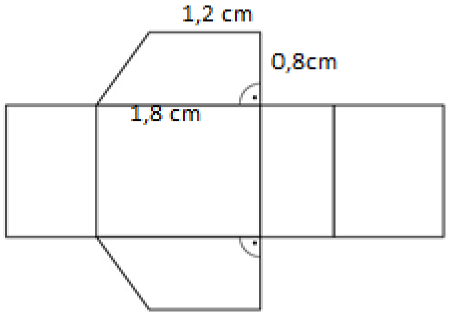
https://www.youtube.com/watch?v=6WBQAXB6ZAw

https://www.youtube.com/watch?v=n9mjsWAmbQM

Możesz też wejść na stronę e podręczniki i pracować na udostępnionym materiale Siatki i pole graniastosłupa

Narysowane siatki podpisz (jaka to bryła).

Następnie wykonaj ćwiczenie ze strony 270 w podręczniku (pokazuję jak liczymy pole podstawy), zapisz jak obliczamy pole graniastosłupa.



ĆWICZENIE. Rysunek obok przedstawia siatkę graniastosłupa. Zmierz na siatce długości odpowiednich odcinków i oblicz pole powierzchni podstawy oraz pola powierzchni ścian bocznych.

Obliczam pole podstawy

Pole trapezu:

P = $\frac{(a+b)*h}{2}$ *P =* $\frac{(1,8+1,2)*0,8}{2}$ *= 2,4 : 2 = 1,2 dwie podstawy to 2 * 1,2 = 2,4 (cm*^{2}*)*

Teraz obliczamy pola poszczególnych prostokątów (pracuj samodzielnie)…

ZAPAMIĘTAJ

Pole powierzchni graniastosłupa jest równe polu powierzchni jego siatki; jest to suma pól wszystkich ścian bocznych i dwóch podstaw.

Pole powierzchni graniastosłupa:

$$P_c = 2P_p + P_b$$

P_c — pole powierzchni całkowitej
P_p — pole podstawy
P_b — pole powierzchni bocznej

W zeszycie ćwiczeń zrób zadanie 1, 2, 3 str.112

Powodzenia !

Klasa 8a i 8b Matematyka

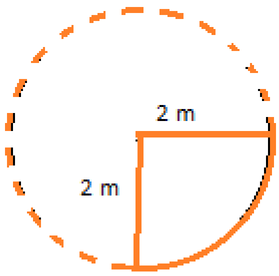
Temat : Liczba π . Długość okręgu (cd)

Przed przystąpieniem do tematu przypominam o możliwości poprawienia końcowej oceny z matematyki na wyższą . Warunkiem jest napisanie testu z klasy ósmej na ocenę zbliżoną do żądanej.

Klasa 8b (wtorek 9:00)

Klasa 8a (środa 9:00 lub 10:00)

Z ostatnich zajęć pamiętamy, że niewymierna **liczba π w przybliżeniu wynosi 3,14**
Pamiętamy wzór na długość okręgu l = 2πr (l = πd)
Dzisiaj zajmiemy się rozwiązywaniem zadań z wykorzystaniem liczby π.
Część zadań wymaga dokładnego wyniku i w tych zadaniach wynik podajemy z liczbą π
Np. zad. 11 str. 224 Podręcznik Wspólnie zrobimy podpunkt a)Wykonamy rysunek pomocniczy



Długość naszej figury składa się z dwóch promieni łuku, który jest jedną czwartą długości okręgu
Obliczamy długość okręgu l = 2πr r = 2 m
L = 2π * 2 = 4π

$\frac{1}{4}$ l = $\frac{1}{4}$ * 4π = π teraz musimy dodać do tego 2 promienie 2 * 2 m = 4 m

Długość ćwiartki koła wynosi (π + 4) m.
b) *wykonaj samodzielnie*
W części zadań podajemy wartość przybliżoną (wynika to z zadania, jest polecenie podaj wartość przybliżoną)
Przykład zad. 8 str.244 podręcznik Rulon o średnicy 8 cm chcemy obwiązać wstążką. Na węzeł i kokardę potrzeba 20 cm. Obliczam obwód rulonu l= πd d = 8 cm

$L = 8\pi \approx 8 * 3{,}14 \approx 25{,}12$ cm $\qquad$ $25{,}12 + 20 \approx 45{,}12$

Wstążka powinna mieć około 45 cm.

Przekształcanie wyrażeń z liczbą π

Zad. 4 str. 243 podręcznik h) $\frac{6\pi-6}{2}$ *możemy skracać ułamki tylko w mnożeniu, więc zamieniamy różnicę w liczniku na iloczyn wyciągając przed nawias wspólny czynnik 6. Po tej operacji otrzymamy* $\frac{6(\pi-1)}{2}$*, mamy teraz mnożenie i 6 skracamy z 2 otrzymujemy 3(π – 1), a po wymnożeniu* ***3π - 3***

Wykonaj w ćwiczeniach zad. 6, 7, 8, 9, str101 *POWODZENIA!*