**Temat: Jan Apostoł – wierny przyjaciel Jezusa**

**Cele katechetyczne:**

– Poznanie postaci Jana Apostoła.

– Kształtowanie i umacnianie przyjacielskiej więzi z Jezusem.

**Treści nauczania:**

Uczeń:

– podaje, że Jan był w grupie pierwszych, powołanych przez Jezusa apostołów, jako jedyny z Dwunastu był pod krzyżem i jako pierwszy z nich stanął przy pustym grobie Jezusa,

– podaje przykłady szczególnej bliskości Jana z Jezusem.

**Umiejętności:**

Uczeń:

– charakteryzuje działalność św. Jana po śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa.

Uczeń:

– przez systematyczną modlitwę stara się umacniać osobistą więź z Jezusem,

– wyraża gotowość świadczenia o Jezusie, czerpiąc przykład z postawy św. Jana.

**Metody, formy i techniki:** praca z mapą, „burza mózgów”, prezentacja filmu, śpiew, praca w grupach z tekstem biblijnym, poszukiwanie ksiąg Jana w Piśmie Świętym, rozmowa kierowana, refleksja.

**Środki dydaktyczne:** krótki film o przyjaźni (np. fragment z filmu „Shrek”),

plansza z tekstem J 15,14, teksty biblijne do pracy w grupach, Pismo Święte, nagranie piosenki „Przyjaciela mam”, muzyka refleksyjna.

**1. Modlitwa**

„Duchu Święty, który oświecasz serca i umysły”.

**2. Kim jest przyjaciel** – prezentacja filmu, „burza mózgów”

K. prezentuje uczniom np. krótki filmik (35 sek.) pt. „Shrek i osioł – o przyjaciołach”

(dostępny na stronie: http://www.dailymotion.com/video/xbqrsq\_shrek-i-osioy-o-przyjacioyach\_shortfilms#.UQ9wb\_KLKm5), a następnie pisze na tablicy dużymi

literami słowo PRZYJACIEL. Zachęca uczniów do podania określeń, które charakteryzują

przyjaciela na podstawie fragmentu filmu oraz własnych doświadczeń.

Odpowiedzi zapisują na tablicy wybrani przez K. uczniowie, np.:

**PRZYJACIEL**

– przebacza,

– mogę na niego liczyć,

– szanuje mnie,

– spędza ze mną czas,

– rozmawia ze mną.

– wiernie trwa przy mnie,

– pomaga w potrzebie,

– dochowuje tajemnic,

– pociesza,

– mogę mu zaufać.

K. podsumowuje pracę uczniów:

Każdy człowiek chciałby w swoim życiu mieć przyjaciela, który posiada wszystkie wymienione cechy.

**3. Wierny Przyjaciel – śpiew**

<https://www.youtube.com/watch?v=rYPmObg0gGI>

Każdy z nas może być przyjacielem. Przyjacielem, na którego zawsze możemy

liczyć, jest Jezus. On pomaga, pociesza, rozumie, możemy Mu zaufać, słucha

nas i daje dobre rady. Możemy być Jego przyjaciółmi, gdy odpowiemy na wezwanie

Jezusa.

**4. Jan Apostoł przyjacielem Jezusa** – praca w grupach z tekstem

biblijnym Przyjaciółmi Jezusa byli apostołowie. Słuchali Go, rozmawiali z Nim, razem

wędrowali po Palestynie, modlili się, jedli wspólnie posiłki. Jednym z przyjaciół

Jezusa był święty Jan Apostoł, którego dzisiaj spotkamy. W Ewangelii znajdujemy

stwierdzenie, że Jan był uczniem, którego Jezus szczególnie miłował. Za chwilę przyjrzymy się, jakich wydarzeń Jan był świadkiem.

K. dzieli klasę na pięć grup, które otrzymują kartkę z wybranym tekstem Pisma Świętego: Grupa I-(Mt 17,1-8), Grupa II-(Mk 14,32-38), Grupa III-(J 13,21-26.30), Grupa IV-(J 19,25-27), Grupa V-(J 20,1-7.8-9)

Uczniowie czytają najpierw w ciszy teksty związane z życiem św. Jana, dzielą się rolami przypisanymi do wydarzenia, a następnie czytają głośno przed klasą, wyjaśniając, jakie to

**Wydarzenie:**

Grupa 1: Narrator, Piotr, Głos Boga, Jezus.

Grupa 2: Narrator, Jezus.

Grupa 3: Narrator, Jezus, Szymon Piotr.

Grupa 4: Narrator, Jezus.

Grupa 5: Narrator, Maria Magdalena.

**– W jakich chwilach życia Pana Jezusa brał udział św. Jan?**

K. podsumowuje:

Święty Jan był w grupie pierwszych powołanych przez Jezusa apostołów. Widział Jego przemienienie, trwogę przeżywaną w ogrodzie Getsemani, spoczywał na Jego piersi w czasie Ostatniej Wieczerzy. Jako jedyny z apostołów stał pod krzyżem i jako pierwszy stanął przy pustym grobie Jezusa.

**5. Działalność Jana** – praca z mapą, poszukiwanie ksiąg Jana w Piśmie Świętym

K. umocowuje na tablicy mapę Palestyny. W trakcie omawiania działalności Jana Apostoła

K. pokazuje na mapie wymieniane miejsca.

W Dziejach Apostolskich Jan występuje na początku jako nieodłączny towarzysz św. Piotra. Obaj idą do świątyni żydowskiej na modlitwę i dokonują u jej wejścia cudu uzdrowienia paralityka (Dz 3,1-11). Jan z Piotrem został wyznaczony przez apostołów do udzielenia Ducha Świętego w Samarii (Dz 8,14-17). We dwóch przemawiali do ludu, zostali pojmani i wtrąceni do więzienia (Dz 4,1-21). Jan przebywał przez wiele lat w Jerozolimie (Ga 2,9), potem prawdopodobnie w Samarii, a następnie w Efezie. Napisał Ewangelię i trzy listy apostolskie oraz Księgę Apokalipsy.

K. zapisuje nazwy tych ksiąg na tablicy, a uczniowie odszukują je w Piśmie Świętym.

K. sprawdza poprawność wykonania zadania.

Z tradycji wczesnochrześcijańskiej wynika, że Jan głosił Ewangelię w Ziemi Świętej albo w jej pobliżu ze względu na Matkę Bożą, nad którą Pan Jezus powierzył mu opiekę. Zakończył życie, mając prawie sto lat. Jako jedyny z apostołów zmarł śmiercią naturalną. Działalność Jana Apostoła po zmartwychwstaniu Pana Jezusa jest dla nas świadectwem jego wiernej przyjaźni.

**6. Warunki przyjaźni z Jezusem** – rozmowa kierowana

Od chrztu świętego jesteśmy umiłowanymi uczniami Pana Jezusa. To właśnie wtedy Pan Jezus zaprzyjaźnił się z nami. Ale, jak każda przyjaźń, wymaga ona również wysiłku z naszej strony. O tym, w jaki sposób możemy stawać się coraz bardziej przyjaciółmi Jezusa, powiedział On kiedyś apostołom:

K. umieszcza na tablicy planszę ze zdaniem J 15,14:

„Wy jesteście przyjaciółmi moimi, jeżeli czynicie to, co wam przykazuję”.

K. pyta:

– Kto może być przyjacielem Jezusa?

– Jaki warunek trzeba spełniać, żeby być Jego przyjacielem?

– W jaki sposób możemy poznawać to, co Jezus nakazuje?

– Jak możemy coraz więcej wiedzieć o swoim Przyjacielu?

K. podsumowuje:

Jesteśmy uczniami Jezusa i Jego przyjaciółmi. Swoim życiem możemy czynić to, co On nakazuje, czyli świadczyć innym o Jego miłości, naśladując w ten sposób św. Jana Apostoła. On mówił spotkanym ludziom o miłości Jezusa, o tym, co widział i przeżywał. Napisał o życiu Jezusa księgę, którą nazywamy

Ewangelią według św. Jana. Poświęcił swoje życie pisaniu i nauczaniu o Jezusie. Nie bał się więzienia ani prześladowań.

– Jak można zostać ewangelistą współczesnych czasów?

– O których wydarzeniach związanych z Jezusem chcielibyście opowiadać

innym?

– Dla kogo napisalibyście dzisiaj Ewangelię o Jezusie?

**7. Chcę być przyjacielem Jezusa** – refleksja

K. prosi uczniów, aby zamknęli oczy i odpowiadali sobie na pytania w swoich

myślach. K. może włączyć cicho muzykę, np. „Dzieciństwo” Roberta Jansona z filmu „Świadectwo” – dostępna na stronie http://www.youtube.com/watch?v=aSCWpmQVgII.

– Czy pamiętam codziennie o swoim Przyjacielu Jezusie?

– Kiedy się z Nim spotykam?

– Co wiem o Jego życiu, śmierci i zmartwychwstaniu?

– Komu opowiadam o Nim i o Jego miłości?

– Kiedy Jezus może liczyć na moją przyjaźń?

**8. Zapis do zeszytu**

Uczniowie przepisują z tablicy do zeszytu cechy przyjaciela, tekst biblijny J 15,14

oraz notatkę:

Jan Apostoł był uczniem Jezusa. Widział Jego przemienienie, trwogę przeżywaną w ogrodzie Getsemani, spoczywał na Jego piersi w czasie Ostatniej Wieczerzy, stał pod krzyżem przed Jego śmiercią, wszedł do pustego grobu po Jego zmartwychwstaniu. Działalność św. Jana po zmartwychwstaniu Pana Jezusa jest dla nas świadectwem jego wiernej przyjaźni.

**9. Modlitwa**

Pieśń „Com przyrzekł Bogu przy chrzcie raz..”

prowadzący

mgr Barbara Mojeścik