**Scenariusz lekcji historii w klasie 4**

**Temat:** Miasto z morza

**Treści nauczania - wymagania szczegółowe podstawy programowej:**

**IV.** Postacie i wydarzenia o doniosłym znaczeniu dla kształtowania polskiej tożsamości kulturowej. Uczeń sytuuje w czasie i opowiada o:
**13)** Eugeniuszowi Kwiatkowskiemu i budowie Gdyni

**Cele operacyjne lekcji:**
Po lekcji uczeń:

* wskazuje na mapie Gdynię i COP;
* opowiada o powstaniu portu i miasta Gdyni;
* wie, kto to byli Eugeniusz Kwiatkowski i Władysław Grabski;
* rozumie znaczenie powstania Gdyni i COP dla Polski w okresie międzywojennym;
* ocenia osiągnięcia gospodarcze II Rzeczypospolitej.

**Metody nauczania:**

* rozmowa nauczająca, praca z podręcznikiem, praca z mapą
oraz planszą interaktywną, drzewko decyzyjne.

**Formy pracy:**

* indywidualna, grupowa, zbiorowa.

**Środki dydaktyczne:**

* podręcznik, mapa z e-podręcznika na platformie WSiPnet.pl, monitor interaktywny, zeszyt ćwiczeń, atlas historyczny, *"Historia. Plansze interaktywne. Szkoła Podstawowa" WSiP*, Warszawa 2017, prezentacja multimedialna pt. "Osiągnięcia II Rzeczypospolitej", krzyżówka.

**Czas zajęć:** 45 minut

**Przebieg lekcji:**

I. Faza wprowadzająca

* Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności, sprawdzenie pracy domowej, podanie tematu lekcji.
* Rekapitulacja wtórna: uczniowie przypominają sobie, w jaki sposób
i kiedy Polska odzyskała niepodległość po latach zaborów.

 II. Faza realizacyjna

* Praca z mapą i planszą: Nauczyciel prezentuje na monitorze interaktywnym planszę przedstawiającą granice państwa polskiego na przestrzeni wieków, ze szczególnym zwróceniem uwagi na granice II RP. Opowiada o trudnościach, z którymi Polacy musieli się zmierzyć u progu niepodległości , analizuje sytuację dostępu do morza i kwestię braku portu (wyjaśnia sytuację polityczną Gdańska w okresie międzywojennym).
* Następnie nauczyciel wyświetla na monitorze interaktywnym schemat drzewka decyzyjnego dotyczącego problemu braku portu. Uczniowie
w grupach rozwiązują problem.
* Przedstawiciele poszczególnych grup prezentują efekty pracy zespołowej. Nauczyciel koryguje i uzupełnia wypowiedzi uczniów. Wspólnie z uczniami wypełnia drzewko decyzyjne umieszczając odpowiedzi na monitorze interaktywnym.
* Nauczyciel lokalizuje na mapie w e-podręczniku port w Gdyni. Kolejno wyświetla prezentację pt. "Osiągnięcia II Rzeczypospolitej", obrazującą: port w 1922 roku i współcześnie, postać Władysława Grabskiego
i Eugeniusza Kwiatkowskiego oraz ich zasługi, położenie COP-u i cel jego budowy. Po obejrzeniu prezentacji uczniowie wyciągają wnioski.
* Uczniowie wykonują zadania w zeszycie ćwiczeń zamiast notatki

z lekcji.

III. Faza podsumowująca:

* Rekapitulacja pierwotna: Uczniowie pod kierunkiem nauczyciela wykonują zestaw ćwiczeń interaktywnych ze strony wsip.net.pl na tablicy.

IV. Praca domowa:

* Wykonanie krzyżówki przygotowanej przez nauczyciela do hasła: "Gdynia"

Opracowała: mgr Elżbieta Krężelok