**Konspekt lekcji matematyki w klasie ósmej**

**Temat**: Odcinki w graniastosłupach

**Cele lekcji:**

Uczeń

* rozpoznaje graniastosłupy proste i prawidłowe
* wie co to: wierzchołek, krawędź podstawy, krawędź boczna, podstawa, ściana boczna, wysokość graniastosłupa
* rozpoznaje i nazywa odpowiednie odcinki w graniastosłupach .
* rysuje odpowiednie odcinki graniastosłupa
* oblicza długości odcinków graniastosłupa korzystając z twierdzenia Pitagorasa

**Metody i forma pracy**

 Pokaz, ćwiczeniowe, aktywizująca praca z monitorem interaktywnym,

 praca z całą klasą, praca indywidualna

**Środki dydaktyczne**

 Podręcznik GWO „Matematyka z plusem 8”, ćwiczenia podstawowe Matematyka 8, modele graniastosłupów oraz monitor interaktywny

**Przebieg lekcji**

1. Sprawy organizacyjne ( sprawdzenie obecności, przygotowania do zajęć)
2. Podanie uczniom tematu i głównego celu lekcji : Rozpoznawanie, rysowanie i obliczanie długości odcinków w graniastosłupie.
3. Zasadnicza część lekcji
* Zadanie 1 -https://learningapps.org/view636357 dotyczące elementów graniastosłupa ( wybrani uczniowie udzielają odpowiedzi podchodząc do monitora
* Pokaz przekątnych ścian, podstaw i przekątnych graniastosłupa na modelach
* Prezentacja przekątnych multipodręcznik GWO „Matematyka z plusem” str174
* Rysowanie odpowiednich przekątnych Matematyka 8 ćwiczenia podstawowe zad.1/68
* Rozpoznawanie na rysunkach odpowiednich przekątnych graniastosłupa zadanie 2 - https://learningapps.org/2315818 . Należy przeciągnąć graniastosłup z odpowiednimi odcinkami do podanej kategorii przekątnych tzn. do: przekątnych podstawy, przekątnych ściany bocznej czy przekątnych graniastosłupa.
* Obliczanie długości danej przekątnej ( twierdzenie Pitagorasa ) korzystanie z multipodręcznik Matematyka z plusem 8 ćwiczenie B str174 praca na monitorze interaktywnym
1. Podsumowanie zajęć, omówienie zadania domowego
* Zadanie domowe ćwiczenia podstawowe zad.2/68,

Podręcznik Matematyka z plusem 8 ćwiczenie C str174

Czas trwania zajęć 45min

Autor

mgr Barbara Bołdys-Zegocka