**Konspekt lekcji języka polskiego w klasie VII a**

**Prowadzący:** nauczycielka języka polskiego mgr Halina Skrzydłowska

**Czas i sposób realizacji** : 45 minut w systemie klasowo - lekcyjnym

**Temat:** Słynne Polki – Emilia Plater.

1. **Cel** **główny zajęć:** zapoznanie uczniów z sylwetką słynnej Polki – Emilii Plater oraz doskonalenie umiejętności korzystania z różnorodnych źródeł informacji.
2. **Szczegółowe cele zajęć :**

Uczeń:

1. Czyta tekst literacki ze zrozumieniem.
2. Wyszukuje w tekście literackim potrzebne informacje.
3. Sprawnie korzysta ze źródeł informacji .
4. Selekcjonuje informacje.
5. Bogaci swoją wiedzę na temat słynnych Polek.
6. **Treści z podstawy programowej:**
7. Uczeń sprawnie czyta teksty liryczne.
8. Wyszukuje w tekście informacji wyrażonych wprost i pośrednio ( ukryte).
9. Omawia funkcje elementów konstrukcyjnych utworu w tym tytułu, punktu kulminacyjnego i puenty.
10. Charakteryzuje bohatera literackiego – wyraża własny sąd o postaci, określa wartości ważne dla bohatera.
11. Określa tematykę oraz problematykę utworu.
12. Wykorzystuje w interpretacji wiersza odwołania do wartości uniwersalnych związane z postawami społecznymi, narodowymi, religijnymi, etycznymi i dokonuje ich hierarchizacji.
13. Wykorzystuje w interpretacji wiersza konteksty biograficzny i historyczny.
14. **Metody zajęć:**praca z podręcznikiem (tekst wiersza), zadaniowa, metoda ćwiczeń praktycznych, praca  
    w grupach.
15. **Pomoce dydaktyczne:**

Ilustracje do wiersza, karta pracy – mapa mentalna, encyklopedie, słowniki, leksykony

1. **Sprzęt wykorzystany do realizacji zajęć:**

komputer, Internet, monitor interaktywny

1. **Przebieg zajęć:**
2. Czynności organizacyjne i porządkowe lekcji (sprawdzenie obecności).
3. Głośne odczytanie tekstu wiersza Adama Mickiewicza pt. „Śmierć Pułkownika” oraz objaśnienie niezrozumiałych słów.
4. Wyświetlenie na monitorze interaktywnym ilustracji do wiersza i porządkowanie ich zgodnie  
   z przebiegiem zdarzeń.
5. Odszukanie w tekście wiersza informacji na temat bohaterki i uzupełnianie mapy mentalnej wyświetlonej na projektorze oraz notowanie tych informacji na kartach pracy.
6. Uczniowie, korzystając z dodatkowych źródeł (Internet, encyklopedia, słownik, leksykon), uzupełniają informacje na temat Emilii Plater.
7. Pracując w grupach czteroosobowych sporządzają notatkę – kartkę, którą można by umieścić  
   w *„Kronice sławnych Polek”.*
8. Po wykonaniu zadania dyskusja na temat stereotypów dotyczących płci i roli kobiet we współczesnym świecie.
9. Czy znasz słynne Polki? Uczniowie mają dopasować wyświetlone na monitorze interaktywnym imiona, nazwiska, notki biograficzne i fotografie słynnych Polek.
10. Zadanie domowe (w zależności od możliwości i zainteresowania uczniów) – tydzień czasu na jego wykonanie.
    1. Zredaguj notatki na temat sławnych Polek (możesz również zamieścić zdjęcia) i stwórz *„Kronikę sławnych Polek”.*
    2. Przygotuj prezentację multimedialną na temat słynnej Polki lub słynnych Polek żyjących w czasach historycznych i/lub współczesnych.